

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NÁCHOD

Pavlišovská 55

547 01 Náchod

IČ: 70996504





OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole	3
1.1.Charakteristika školy	4
1.2. Materiálně-technické zabezpečení školy	
2. Personální zabezpečení školy	6
2.1.přehled pedagogických pracovníků	7
2.2.přehled nepedagogických pracovníků	8
2.3. údaje o dalším vzdělávání	
3. Výchova a vzdělávání	
3.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	10
3.2. Počty žáků, počty tříd	11
3.3. Příjímací řízení a zařazení vycházejících žáků	11
3.4. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
3.5. Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	12
3.6. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky	12
3.7. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	13
3.8. Prevence sociálně patologických jevů.	13
3.9. Klíčové oblasti MPP	13
4. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	14
5. Projekty, kterých se škola účastní	16
6. Kontroly	17
7. Rozpočet školy	17
8. Přílohy – fotodokumentace	



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola	
Název školy:	Základní škola, Náchod, Pavlišovská 55
Adresa školy:	Pavlišovská 55, Náchod, 547 01
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70996504
IZO:	650064534
Vedení školy:	ředitelka: Mgr. Zuzana Hoffmannová vedoucí ŠJ: Markéta Poláková DiS zástupce ředitelky: Mgr. Dana Čejchanová výchovný poradce:
Kontakt:	tel.: 491 420 092 491 423 638 777 467 530 e-mail: zsbabi@zsbabi.cz web: https://zsnachodbabi.cz

Zřizovatel	
Název zřizovatele:	Město Náchod
Adresa zřizovatele:	Masarykovo nám. 40, 547 01 Náchod
Kontakt:	tel.: 491 420 111 web: www.mestonachod.cz

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	108 024 024	85 žáků
Školní družina	117 400 441	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 101 647	80 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	59	14,75
Školní družina	2	50	25
Školní jídelna ZŠ	x	65	x

Obor vzdělávání	Základní škola	79-01-c/01
------------------------	-----------------------	-------------------

Školní vzdělávací program dodatek	Naše školička 1.9.2017 1.9.2021
---	------------------------------------

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	26.10.2005
Počet členů	6
kontakt	polakova.marketa@gmail.com



1.1. Charakteristika školy

Základní škola Náchod, Pavlišovská 55, je od roku 2003 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem školy je Město Náchod.

Škola se nachází v příměstské části Bábí, v klidném a přírodním prostředí, které vytváří příznivé podmínky pro vzdělávání i rozvoj osobnosti žáků. Součástí školy je školní jídelna a školní družina.

Jedná se o málotřídní školu, která vzdělává žáky 1.–5. ročníku. Menší počet žáků umožňuje vytvořit přátelskou, rodinnou atmosféru, kde se všichni dobře znají. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen nejen na získávání znalostí, ale také na rozvoj sociálních dovedností, spolupráce a vzájemného respektu.

Díky umístění školy v přírodě je výuka pravidelně doplňována o venkovní aktivity, které podporují fyzický rozvoj a posilují vztah dětí k okolnímu prostředí. Škola aktivně spolupracuje s místní komunitou a organizuje akce, které propojují školní život s životem obce.

Velký důraz je kladen na inkluzivní vzdělávání. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytováno klidné a bezpečné prostředí, které podporuje jejich individuální rozvoj. Pedagogický sbor dbá na respektování individuálních rozdílů a systematicky pracuje na začleňování všech žáků do kolektivu.

Malý počet žáků umožňuje důsledný individuální přístup, využívání netradičních forem výuky a časté zapojení výuky mimo budovu školy. Specifikem školy je dlouhodobá podpora integrovaných žáků a schopnost pružně reagovat na jejich potřeby.

Každodenní kontakt pedagogů se všemi žáky umožňuje průběžné sledování vztahů a včasné řešení případných problémů. Ve škole panuje přirozená, otevřená a přátelská atmosféra, která podporuje vzájemnou důvěru mezi žáky a učiteli.

Výuka je obohacena o projektové vyučování, skupinovou práci a hravé činnosti. Škola využívá metodu FIE, která rozvíjí kognitivní schopnosti žáků, učí je strategickému myšlení a práci s informacemi. Žáci se pravidelně účastní kulturních a sportovních akcí, soutěží a dalších aktivit. V rámci mimoškolní činnosti škola nabízí širokou škálu zájmových kroužků, které podporují rozvoj talentu a zájmů dětí.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s podpůrnými opatřeními. Kromě individuálního přístupu je kladen důraz na neformální kontakt pedagogů s dětmi i mimo vyučování. Žáci se aktivně zapojují do zájmových útvarů a pod vedením pedagogů připravují vystoupení pro rodiče a veřejnost.

1.2. Materiálně-technické zabezpečení školy a investiční činnost

Základní škola Náchod, Pavlišovská 55, klade důraz na modernizaci a průběžné zlepšování svého materiálně-technického zázemí. V uplynulých letech proběhla řada významných investic, které přispěly ke zvýšení kvality výuky, bezpečnosti a komfortu žáků i zaměstnanců.

Digitální infrastruktura

Škola využívá elektronický informační systém Bakaláři, který slouží k informování o studijních výsledcích žáků, školních akcích a celkové prezentaci školy. Elektronicky je vedena třídní kniha i žákovská knížka. Webové stránky školy s doménou www.zsnachodbabi.cz byly spuštěny 1. 9. 2020 a jsou pravidelně aktualizovány.



Rekonstrukce a modernizace budovy

V posledních letech proběhly následující stavební úpravy a investice:

- 2014 – přebudování proskleného katru ve vestibulu, čímž došlo k zabezpečení vstupu do budovy.
- 2015 – rekonstrukce šaten, osamostatnění ředitelny, vybudování sborovny.
- 2016–2017 – vestavba nového schodiště do půdního prostoru, vznik dvou nových učeben, oprava věžních hodin z roku 1925.
- 2018–2019 – instalace nových podhledů ve školní jídelně a učebnách ve druhém podlaží.
- 2020 – rekonstrukce sportoviště (umělý trávník), úprava běžecké dráhy a doskočiště, výstavba opěrné zídky a schodiště mezi částmi zahrady, rekonstrukce učebny v přízemí.
- 2021 – výměna akumulčních kamen v přízemní učebně.
- 2022 – přebudování počítačové učebny na multimediální učebnu s 15 PC stanicemi a nástěnným displejem, vybudování imobilní toalety, pořízení schodolezu (v rámci projektu IROP – „15. výzva MAS Stolové hory – Vzdělávací infrastruktura“).
- 2023 – modernizace osvětlení v ředitelně, sborovně, kuchyni a kanceláři školní jídelny (instalace LED podhledových panelů).
- Podzim 2024 – přebudování pískoviště na nové vybetonované s dřevěnou ohrubou.
- 2025 – výskyt výrazné vlhkosti ve školní jídelně, projednávána výměna podlahy se zřizovatelem.

Spolupráce se zřizovatelem

Město Náchod jako zřizovatel školy je klíčovým partnerem v oblasti financování provozu, údržby i investičních projektů. V letech 2015–2018 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní budovy, včetně přístavby šaten, vybudování skladu, toalet přístupných ze zahrady, rekonstrukce sociálních zařízení, změny dispozice ředitelny a zřízení sborovny. V roce 2016 pak vznikly dvě nové učebny propojené protihlukovou stěnou, počítačová učebna, kabinet a nové sociální zařízení v půdních prostorách školy. V tomto školním roce zřizovatel schválil předfinancování výstavby venkovní učebny v rámci dotačního programu IROP.

Školní družina

Součástí školy je školní družina (ŠD), která poskytuje žákům prostor pro odpočinek, rekreaci a smysluplné trávení volného času po skončení vyučování. Ve školním roce 2024/2025 fungovala dvě plně obsazená oddělení ŠD, která byla dětem k dispozici denně od 6:30 do 16:00 hodin.

Vychovatelky se systematicky snaží vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a jistě. Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti, orientaci v možnostech volnočasových aktivit a podporu individuálních zájmů dětí. Program školní družiny je pestrý a vyvážený — zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, spontánní i vzdělávací.

Velká část aktivit probíhá venku. Děti tráví většinu času řízeným pohybem na školní zahradě nebo tematicky zaměřenými vycházkami do okolní přírody. Během roku ŠD organizuje řadu sportovních, vzdělávacích i zábavných akcí, které přispívají k rozvoji sociálních dovedností, kreativity a zdravého životního stylu.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při všech organizovaných činnostech. Podmínky pro bezpečnost jsou soustavně vytvářeny, kontrolovány a aktualizovány dle aktuálních potřeb.



Školní jídelna

Školní jídelna s vlastní kuchyní zajišťuje každodenní stravování pro žáky i zaměstnance školy. Provoz jídelny je veden s důrazem na podporu zdravého životního stylu, dodržování výživových norem a kultivované stolování.

Podávaná jídla splňovala požadavky na nutriční hodnoty, které jsou nezbytné pro zdravý růst a vývoj dětí. V rámci přípravy jídel byly zohledňovány individuální dietní potřeby strávníků — včetně potravinových alergií a dalších specifických požadavků.

Součástí provozu jídelny je také výchova ke správným stravovacím návykům. Děti jsou vedeny k respektu vůči ostatním, k samostatnosti při stolování a k pozitivnímu vztahu k jídlu. Cílem je nejen kvalitní výživa, ale i rozvoj kulturních a sociálních dovedností spojených s každodenním stravováním.

3 děti dostávaly obědy zdarma v rámci dotace Women for women.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V průběhu školního roku 2024/2025 zajišťoval výchovně vzdělávací proces stabilní tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Vzhledem k charakteru málotřídní školy je klíčová vysoká míra spolupráce mezi učiteli, vzájemná podpora a flexibilita při výuce napříč ročníky.

Pedagogičtí pracovníci

Ve škole působilo celkem 12 pedagogických pracovníků, z toho 8 na plný úvazek. Téměř všichni pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle platné legislativy. Výuka je vedena s důrazem na individuální přístup, rozvoj kompetencí žáků a využívání moderních metod.

Pedagogický sbor se pravidelně účastní dalšího vzdělávání, a to jak formou akreditovaných kurzů, tak i samostudiem. V rámci profesního rozvoje se učitelé zaměřují zejména na oblasti inkluze, práce s heterogenní skupinou, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a využívání digitálních technologií ve výuce.

Nepedagogičtí pracovníci

Školu dále podporují nepedagogičtí zaměstnanci, kteří zajišťují provozní chod školy a stravování. Provozní zaměstnanci se podílejí na údržbě budovy a vytváření bezpečného prostředí pro žáky i zaměstnance.

Atmosféra a spolupráce

Vztahy mezi zaměstnanci jsou založeny na vzájemném respektu, otevřené komunikaci a ochotě spolupracovat. Malý kolektiv umožňuje pružné řešení provozních i pedagogických záležitostí. Pravidelná setkání pedagogického sboru slouží nejen k plánování výuky, ale i ke sdílení zkušeností a hledání společných řešení.



Pracovníků celkem	15	
- z toho mužů	1	
- z toho žen	14	
Pedagogičtí pracovníci celkem	12	
- z toho učitelé	5	(jeden souběžný PP)
- z toho vychovatelé	2	(dva souběžné PP)
- z toho pedag. asistenti	5	
Ostatní pracovníci	3	

2.1.Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je stabilizovaný, plně kvalifikovaný.

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace	Délka praxe
1.	Mgr. Zuzana Hoffmannová	ředitelka školy učitelka	1,00	VŠ	1.-5. r	38 let
2.	Mgr. Dana Čejchanová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5. r.	29 let
3.	Mgr. Kateřina Korcová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5. r.	10 let
4.	Alena Janečková	vychovatelka učitelka	0,66 0,18	SŠ	SPgŠ	30 let
5.	Mgr. Petra Vondřejcová	učitelka	0,82	VŠ	1.-5.r	12 let
6.	Markéta Poláková, DiS	vychovatelka	0,82	SŠ	SPgŠ	27 let
7.	Monika Javůrková	asistentka pedagoga	1,00	SŠ	Kurz AP	12 let
8.	Lenka Prouzová	asistentka pedagoga	1,00	SOŠ	Kurz AP	13 let
9.	Mgr. Hana Baďurová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5.r.	11 let
10.	Věra Kohlová	asistentka pedagoga	0,50	SŠ	vychovatelka	33 let
11.	Eva Hlaváčková	asistentka pedagoga	1,00	SŠ	Kurz AP	20 let
12.	Denisa Scholzová	Asistentka pedagoga	1,00	sš	Kurz AP	8 let



Věková struktura pedagogického sboru				
Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 61 let
0	4	3	2	3

Délka praxe pedagogického sboru						
1. stupeň do 2 let	2. stupeň do 6 let	3. stupeň do 12 let	4. stupeň do 19 let	5. stupeň do 27 let	6. stupeň do 32 let	7. stupeň nad 32 let
0	0	5	1	2	2	2

2.2.Přehled nepedagogických pracovníků školy

	Jméno	Pracovní pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Markéta Poláková	vedoucí ŠJ	0,30	VOŠ
2.	Pavλίna Škodová/Nella Peřtová	kuchařka uklízečka	1,00 0,20	vyučena
3.	Eva Korcová	řkolnice uklízečka	0,50 0,76	řkladnř
4.	Martin Seidl	řdrřbář	0,20	vyučen

2.3. řdaje o dalřřm vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavnřm partnerem řkoly pro realizaci vzdělávání je NPI Hradec králově, MAS Stolové hory Velké Pořřčř. Vřichni pracovníci řkoly byli prořkoleni v oblasti BOZP i PO na potřebně řrovni.

Často jsme takě vyuřřřvali řkolenř formou webinářů online. Velmi zajímavými akcemi bylo vřkendově řkolenř v Kunětické Hoře na Pardubicku, kde jsme se řčastnřli nřkolika zázřtkovřch seminářů,



Přehled dalšího vzdělávání pracovníků – účast na seminářích:

Oblast vzdělávání	Název školení
Pedagogické a didaktické kompetence	Tajemství úspěšného učení, Pedagogická intervence, Formativní hodnocení, Metoda kritického myšlení, Učíme hrou, Dílky čtení, Dílky čtení v praxi 2 Práce s knihou Netradiční pomůcky v hodinách ČJ Inspiromat her do výuky QR kódy ve výuce Angličtina ve výuce Učitelský klub Hodnotové vzdělávání
Pedagogické a didaktické kompetence	Tajemství úspěšného učení Pedagogická intervence Formativní hodnocení Metoda kritického myšlení Učíme hrou Dílky čtení Dílky čtení v praxi 2 Práce s knihou Netradiční pomůcky v hodinách ČJ Inspiromat her do výuky QR kódy ve výuce Angličtina ve výuce Učitelský klub Hodnotové vzdělávání
Speciální pedagogika a psychologie	Specifické poruchy učení Vývojové dysfázie a Aspergerův syndrom Co je to autismus Psychosomatika dětí Týrané a zanedbávané dítě Řešení záškoláctví a omlouvání absencí Podpora prevence – co dělat a kam se obrátit Trénování paměti Muzikoterapie
Digitální kompetence a technologie	Hravě a efektivně s Canvou Canva v praxi Webová aplikace iPady ve výuce Praktický úvod do umělé inteligence Jak AI mění vzdělávací prostředí Digi roadshow Bakaláři



Školní management a provoz	Setkání vedení škol (MAP) Aktuality ve školním roce 2024/25 Provozně-právní otázky pro vychovatele ŠD Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách Zdravotnické minimum školní družina a hry
Spolupráce a komunitní aktivity	Letní setkání pedagogů Dvoudenní víkendové vzdělávání (Kunětická hora) Skoala – školení s Českou spořitelnou Otázky a odpovědi s Denisou Pletichovou, Bylinkový workshop

Zhodnocení DVPP:

Vzdělávací aktivity v uplynulém školním roce významně přispěly ke zkvalitnění výuky, posílení týmové spolupráce a rozvoji profesních kompetencí pracovníků školy. Škola tak nadále naplňuje strategii celoživotního vzdělávání a aktivně reaguje na aktuální výzvy ve vzdělávacím prostředí.

3. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Stanovené cíle byly přiměřené a přizpůsobené aktuálnímu stavu třídy. Probírané učivo mělo návaznost na předcházející témata. Byly respektovány vzdělávací potřeby všech žáků – individuální přístup. Očekávané výstupy a klíčové kompetence školního vzdělávacího programu byly naplněny.

Školní vzdělávací program Základní školy Náchod, Pavlišovská 55, je v plném souladu s cíli rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Jedním ze stěžejních východisek našeho ŠVP je důraz na inkluzivní vzdělávání, které umožňuje zapojení všech žáků bez rozdílu do vzdělávacího procesu.

Mezi hlavní vzdělávací priority školy patří:

- rozvoj aktivních dovedností žáků,
- podpora komunikačních schopností, včetně začleňovaných cizinců,
- posilování sociálních vztahů a spolupráce mezi žáky.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována cílená podpora nejen ze strany pedagogů, ale také prostřednictvím spolupráce se spolužáky v rámci skupinových a projektových aktivit. Významnou roli sehráli asistenti pedagoga, kteří přispěli k individualizaci výuky a k vytvoření bezpečného, podnětného a motivačního prostředí.

Oblasti vzdělávání

Český jazyk a matematika

V těchto klíčových předmětech byl kladen důraz na individuální přístup, zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim poskytována dostatečná podpora pro pochopení učiva, jeho procvičení a upevnění.



Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka probíhala od 2. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně, od 3. ročníku pak 3 hodiny týdně. Žáci se zaměřovali na osvojování slovní zásoby a základní konverzační témata.

Prvouka

Výuka probíhala nejen v učebnách, ale také v přírodě, kde bylo využíváno okolní prostředí k praktickému poznávání světa.

Tělesná výchova

Tělesná výchova byla realizována převážně venku — na školním sportovišti, místním fotbalovém hřišti, v přírodním terénu a také ve vnitřní hale. Součástí výuky bylo i plavání v bazénu v Náchodě, kterého se účastnili žáci všech ročníků (celkem 9 lekcí).

Informatika

Zařazena již od 4. ročníku

Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti

Tyto předměty byly často tematicky propojeny v rámci projektového vyučování, které podporovalo kreativitu, spolupráci a propojení teorie s praxí.

1. ročník

U žáků prvního ročníku byl kladen důraz nejen na zvládnutí základních dovedností (čtení, psaní, počítání), ale také na vytvoření správných pracovních návyků a adaptaci na školní prostředí a kolektiv.

3.2. Počty žáků, počty tříd

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | 12 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Vondřejcová |
| 2. ročník | 15 žáků, třídní učitelka Mgr. Hana Baďurová |
| 3. ročník | 17 žáků +(2 UA), třídní učitelka Mgr. Kateřina Korcová |
| 4. ročník | 11 žáků (1 UA), třídní učitelka Mgr. Dana Čejchanová |
| 5. ročník | 4 žáci, třídní učitelka Mgr. Dana Čejchanová |

Celkem 59 žáků ve 4 třídách, spojen byl 4. a 5. ročník.

3.3. Přijímací řízení a zařazení vycházejících žáků

Zápis dětí do 1. tříd proběhl v dubnu 2025. žádosti podalo 25 zákonných zástupců, 8 jich podalo zpětvzetí žádosti. Přijato bylo 15 dětí, dvěma dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Pátý ročník ukončili 4 žáci. Jeden žák byl přijat na základě přijímacího řízení do matematické třídy. Ostatní přecházejí do běžných základních škol v Náchodě, Velkého Poříčí a Nového Hrádku.



3.4. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování	Přestup
1.	12	12	0	0	0
2.	15	12	0	0	1
3.	17	17	0	0	1
4.	11	11	0	0	1
5.	4	4	0	0	4

Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí na třídních konzultačních schůzkách, dále pak průběžně během školního roku prostřednictvím systému Bakaláři, zápisy v zápisnicích a žákovských knížkách.

Individuální informace o žácích si domlouvá vyučující kdykoliv na základě dohody s rodiči a třídní učitelkou.

3.5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky

V oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) škola postupuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, a prováděcí vyhláškou č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Žáci se SVP jsou integrováni do běžných tříd na základě doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ). Ve školním roce 2024/2025 bylo do výuky zařazeno celkem 11 integrovaných žáků:

- 3 žáci s podpůrnými opatřeními 4. stupně,
- 5 žáků s opatřeními 3. stupně,
- 3 žáci s opatřeními 2. stupně.

Vyučující přistupují k těmto žákům individuálně, v souladu s doporučeními ŠPZ. Výuka je přizpůsobena jejich potřebám, a to jak formou úprav obsahu učiva, tak metodami práce.

Významnou roli v péči o žáky se SVP sehrávají asistentky pedagoga — ve školním roce jich působilo celkem 5.

Asistentky se dětem věnují nejen během vyučování, ale také ve školní družině a při odpoledních zájmových aktivitách.

Škola spolupracuje s externí speciální pedagožkou, která dochází pravidelně jeden den v týdnu a poskytuje individuální podporu žákům s podpůrnými opatřeními.

3.6. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je nedílnou součástí inkluzivního přístupu školy. Cílem je nastavit vzdělávací podmínky tak, aby odpovídaly individuálním schopnostem a potenciálu každého žáka.

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala péči mimořádně nadané žákyni na základě doporučení ŠPZ. Dále se jeden žák 5. ročníku účastnil zájmového kroužku Chytrá hlava, který slouží jako příprava na přijímací řízení na víceletá gymnázia.



3.7. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce se výuky účastnili také 3 žáci z Ukrajiny. Škola jim poskytovala podporu v oblasti jazykové adaptace, začlenění do kolektivu a porozumění učivu. Důraz byl kladen na rozvoj komunikačních dovedností a vytváření bezpečného prostředí pro jejich vzdělávání. Umožňovali jsme a realizovali individuální konzultaci, intervence a doučování žákovi s podpůrným opatřením.

3.8. Prevence sociálně patologických jevů.

Minimální preventivní program (MPP) je na naší škole koncipován jako soustavný a dlouhodobý systém podpory zdravého životního stylu, osobnostního rozvoje a prevence rizikového chování. Program zahrnuje jasně definované cíle a konkrétní aktivity realizované průběžně během školního roku. Menší počet žáků umožňuje vytvářet blízké vztahy mezi dětmi a pedagogy, což přispívá k budování důvěry, respektu a přátelské atmosféry. Práce na pozitivním klimatu tříd je nedílnou součástí školních aktivit – zaměřujeme se na podporu zdravých vztahů v kolektivech i individuální přístup k žákům.

Preventivní programy vedené odborníky z oblasti primární prevence probíhají nepravidelně dle aktuálních potřeb tříd. Do výuky jsou zařazovány aktivizační, koncentrační, tvořivé i sebehodnotící aktivity, které podporují rozvoj hodnotového systému, morálních zásad a schopnosti zvládat krizové situace. Etická výchova je začleněna do výuky Prvouky a Přírodovědy, prvky prevence jsou přizpůsobeny věku žáků.

Každoročně organizujeme besedy na téma sociálně patologických jevů, zdraví a bezpečnosti – ve spolupráci s odborníky, zdravotníky a zástupci IZS. Pravidelně probíhají třídnické hodiny a komunitní kruhy, které podporují otevřenou komunikaci. Žáci se mohou obracet na pedagogy nebo využít anonymní „Schránku důvěry“ umístěnou v přízemí školy.

Spolupráce s OSPOD a poradenskými zařízeními: V případě výskytu výchovných problémů škola reaguje neprodleně ve spolupráci s žákem, rodiči a příslušnými poradenskými pracovišti. V tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s OSPOD Náchod při řešení skrytého záškoláctví jedné žákyně. Přijatá opatření zahrnovala pravidelné konzultace s matkou, důslednou kontrolu důvodů nepřítomnosti a koordinaci postupů s odborníky.

3.9. Klíčové oblasti MPP

Oblast	Aktivity
Pozitivní klima tříd	Třídnické hodiny, komunitní kruhy, individuální přístup
Primární prevence	Tematické programy s odborníky, besedy o rizikovém chování
Etická výchova	Začleněna do Prvouky a Přírodovědy, věkově přiměřené aktivity
Aktivizační výuka	Hry a činnosti: rozehřívací, koncentrační, tvořivé sebehodnotící
Otevřená komunikace	Možnost obrátit se na pedagogy, Schránka důvěry



4. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Zájmová činnost - kroužky:

Naše škola zajistila tyto zájmové kroužky:

- předmět speciálně pedagogické péče
- dovedné ruce
- dramatický
- deskové hry
- taneční kroužek
- sboreček Babáček
- Chytrá hlava – příprava na gymnázium
- doučování
- zdravotní +Smajlík

SVČ Děčko v Náchodě zajistilo vedení kroužku v naší škole:

- anglický jazyk – začátečníci; pokročilí
- kytara

Bavte se pohybem –zajistilo vedení kroužku v naší škole:

- sportovní

V jednotlivých měsících proběhly tyto akce:

Září

- Beseda nad školním řádem
- Třídní schůzky
- Kuronské slavnosti – aktivní účast-vystoupení
- Drakiáda

Říjen

- Výuka na dopravním hřišti
- Nácvik evakuace – hasičské cvičení
- Běh do zámeckých schodů
- Podzimní rodinná soutěž na téma Lesní domeček
- Vystoupení žáků na Svatomartinských slavnostech
-

Listopad

- Běh do zámeckých schodů
- Zahájení plaveckého výcviku
- Předvánoční fotografování
- Strašidlení
- Beseda s psycholožkou (3.-5.třída prevence)

Prosinec

- Poznávací výlet Hvězdárna v HK



-
- Mikulášská besídka
 - Vánoční dílny s rodiči
 - Vánoční koncert ZUŠ Náchod
 - Vystoupení v DD Harmonie
 - Prohlídka Betlému v kostele sv. Vavřince
 - Vycházka ke krmelci – předvánoční nadílka pro zvířátka
 - Kino Náchod-pohádka
 - Vánoční besídka ve třídách
 - Čtení žáků páté třídy dětem ve školce
 - Vánoční vystoupení pro rodiče spojené s výstavou prací

Leden

- Úspěšné zakončení plaveckého výcviku
- Beseda s psycholožkou (2.,4.,5. třída-prevence)

Únor

- Školní kolo recitační soutěže
- Beseda Vzpoura úrazům
- Beseda s psycholožkou (1. a 3. třída-prevence)
- Planeta Země3000 – Chile
- Den otevřených dveří

Březen

- Čtení žáků 4. a 5. třídy dětem v MŠ Běloves
- Návštěva žáků 5.tř na ZŠ TGM – prohlídka školy, prezentace druhostup. žáků
- Zahájení „předškoličky“ – úvodní přednáška Mgr.Petry Liškové, psycholožky
- Předškolička – setkávání 1x týdně
- Turnaj ve vybíjené (málotřídní školy)
- Den otevřených dveří
- Karneval pro veřejnost (v kulturním domě Horní Rybníky)

Duben

- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
- Den Země
- Turnaj ve vybíjené školních družin (Broumov)
- Beseda s knihovnicí Knihy rády (1. a 2. třída
- prevence – besedy se žáky 1. až 5. třídy
- Třídění odpadu – Tonda Obal
- Den Země – projektový den
- Návštěva knihovny
- Bylinkový workshop
- Dopravní hřiště 3. a 4. třída
- Projektový den Čarodějnice

Květen

- MC Donald s CUP Jaroměř okresní kolo
- Poznávací výlet do České televize
- Prima sezona
- Návštěva domova důchodců Harmonie-vystoupení našich žáků



-
- Návštěva domova důchodců Marie – vystoupení našich žáků
 - Exkurze na záchrance
 - Beseda s psycholožkou
 - Nahrávání písni sborečku ve studiu ZUŠ Police nad Metují
 - Den pro rodinu - vystoupení sborečku a tanečního kroužku
 - Den dětí
 - Nahrávání písni sborečku v ZUŠ Police nad Metují

Červen

- Fotografování žáků
- Turnaj ve vybíjené školních družin
- Koncert ZUŠ Náchod
- Městská knihovna – pasování na čtenáře
- Beseda s Policií ČR
- Čapkův mlýn – výlet ŠD
- Výlet Slavný – Suchý Důl (s návštěvou školy v SD)
- Atletická olympiáda Náchod
- Rozloučení s odcházejícími žáky 5. třídy
- Koncert ZUŠ Náchod
- Oslavy školy
- Pobyť v přírodě
- Rozloučení se školním rokem – vystoupení žáků na hřišti SK Star Ba

5. PROJEKTY, KTERÝCH SE ŠKOLA ÚČASTNÍ

Ovoce do škol – Jednou týdně žáci dostávají ke svačině ovoce, zeleninu, případně džus. Dvakrát ročně dostáváme do každé třídy bedýnky s exotickým ovocem, ochutnávku spojujeme s prezentací oblastí, kde exotické ovoce roste.

Školní mléko – Žáci dostávají zdarma mléčné výrobky (neochucené mléko, sýry).

Obědy dětem – Celkem třem dětem byly ve školním roce 2024–2025 placeny obědy ve školní jídelně. Jedná se o děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. V projektu budeme pokračovat i v dalších letech.

Šablony I – Rovný přístup ke vzdělávání (projekt MŠMT) – v rámci šablon financujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, především výjezdové celovíkendové semináře a školení.

MAS Stolové hory – Za kulturou v Královéhradeckém kraji – získali jsme příspěvek na dopravu na výlet do Hradce králové do Hvězdárny a do Hronova do Čapkova mlýna.

IROP – schválena dotace na výstavbu venkovní učebny na zahradě školy.



6. KONTROLY

Jednodenní kontrola provedená ČŠI dne 23.4.2025 k prošetření stížnosti.

V rámci šetření České školní inspekce byla řešena stížnost týkající se postupů školy v oblasti výchovných opatření. Inspekce nezjistila porušení právních předpisů a konstatovala, že škola postupovala v souladu s platnou legislativou. Závěr potvrzuje funkční spolupráci školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a poradenskými zařízeními, zejména v oblasti řešení záškoláctví a podpory žáků se specifickými potřebami.

Veřejnosprávní kontrola proběhla ve dnech 9.6. – 12.6.2025

V rámci pravidelného auditu byla prověřena hospodárnost, efektivita a účelnost nakládání s veřejnými prostředky. Audit nezjistil žádná závažná pochybení, doporučil pouze drobné administrativní úpravy v oblasti evidence a dokumentace. Výsledky potvrzují transparentní a odpovědné hospodaření školy.

7. ROZPOČET ŠKOLY

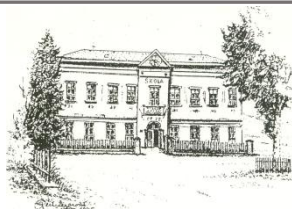
Rozpočet školy 2024

Rozpočet na provoz školy od zřizovatele		1 556 792,00 Kč
- čerpáno		1 234 179,27 Kč
Rozpočet neinvestičních prostředků (HK)		8 421 569,00 Kč
- čerpáno		8 421 569,00 Kč

Rozpočet školy 2025

Rozpočet na provoz školy od zřizovatele		1 243 000,00 Kč
Rozpočet neinvestičních prostředků (HK)		8 406 934,00 Kč

Mgr. Zuzana Hoffmannová



Výroční zpráva 2024/25 byla projednána na pedagogické radě dne 30.9.2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 16.10.2025

Výroční zpráva je zveřejněna na webu školy zsnachodbabi.cz

Příloha: fotodokumentace aktivit školního roku 2024/25

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NÁCHOD
Pavlišovská 55
547 01 Náchod
IČO: 70996504



Tel: 491 420 092
491 423 638
e-mail: zsbabi@zsbabi.cz