

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – NÁCHOD

Pavlišovská 55

547 01 Náchod

IČ: 70996504





OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Personální zabezpečení	6
4. Počty vzdělávaných žáků, počty tříd	8
5. Přijímací řízení a zařazení vycházejících žáků	8
6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7. Vyhodnocení naplňování ŠVP	9
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9. Školní rok 2023/24	11
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	12
11. Péče o integrované žáky	15
12. Údaje o prevenci soc. patologických jevů	15
13. Projekty, kterých se škola účastní	16
14. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	17
15. Přílohy – fotodokumentace	



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Škola	
Název školy:	Základní škola, Náchod, Pavlišovská 55
Adresa školy:	Pavlišovská 55, Náchod, 547 01
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70996504
IZO:	650064534
Vedení školy:	ředitelka: Mgr. Zuzana Hoffmannová vedoucí ŠJ: Markéta Poláková DiS zástupce ředitelky: Mgr. Dana Čejchanová
Kontakt:	tel.: 491 420 092 491 423 638 777 467 530 e-mail: zsbabi@zsbabi.cz web: https://zsnachodbabi.cz

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele:	Město Náchod
Adresa zřizovatele:	Masarykovo nám. 40, 547 01 Náchod
Kontakt:	tel.: 491 420 111 web: www.mestonachod.cz

1.3. Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	108 024 024	85 žáků
Školní družina	117 400 441	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 101 647	80 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídě
1. stupeň ZŠ	4	66	16,5
Školní družina	2	50	25
Školní jídelna ZŠ	x	65	x

Obor vzdělávání	Základní škola	79-01-c/01
-----------------	----------------	------------

Školní vzdělávací program dodatek	Naše školička 1.9.2017 1.9.2021
--------------------------------------	------------------------------------



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Náchod, Pavlišovská 55 je od roku 2003 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Město Náchod.

Je umístěna v příměstské části města Náchoda na Babí v klidném prostředí.

Součástí školy je školní jídelna a školní družina.

Je to málotřídní vesnická škola, která vzdělává žáky od 1. do 5. třídy. Menší počet dětí vytváří přátelskou a rodinnou atmosféru, kde se všichni dobře znají. Děti jsou vedeny nejen k učení, ale také k vzájemné spolupráci a ohleduplnosti. Díky svému umístění v přírodě se věnujeme i venkovním aktivitám, které podporují rozvoj fyzických i sociálních dovedností žáků. Škola úzce spolupracuje s místní komunitou a organizuje různé akce, které propojují školu s vesnickým životem.

Dětem s různými speciálními vzdělávacími potřebami nabízíme klidné a bezpečné prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti a sebevědomí. Ve škole dbáme na respektování individuálních rozdílů a podporujeme inkluzi všech žáků do kolektivu.

Díky menšímu kolektivu můžeme všem žákům poskytnout opravdu důsledný individuální přístup, vytvořit přátelskou atmosféru, často využívat netradiční formy práce i vyučovat mimo budovu uprostřed přírody. Naším specifikem vždy bylo a je poskytování pomoci integrovaným žákům.

Každodenní úzký kontakt každého zaměstnance se všemi žáky školy umožňuje každodenní monitorování vztahů. Můžeme tak včas řešit nastalé situace a problémy.

Ve škole je klidná a přátelská pracovní atmosféra. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou přirozené, oboustranně otevřené. Při práci v hodinách jsou žáci vedeni k samostatnosti, běžně pracují ve skupinkách, zařazujeme projektové vyučování. Díky malému počtu žáků se učitelé dětem individuálně věnují, mají o nich neustále přehled. Děti ve třídách přirozeně navazují kontakt se staršími nebo mladšími spolužáky.

Zařazujeme do výuky projekty, střídáme různé metody práce, hodně využíváme hravých činností pro pochopení učiva, nebo naopak metodu FIE, která je založena na představitosti a samostatném hledání strategií. Metoda FIE byla vytvořena izraelským psychologem Reuvenem Feuersteinem za účelem rozvoje schopností a dovedností člověka, které souvisí s inteligencí. Tato metoda se nám velmi osvědčila. Rozvíjí předpoklady k učení a přináší jedinečný nástroj pro rozvoj kognitivních schopností žáků, umožňuje naučit strategiím, které potřebují k třídění a hodnocení informací o sobě i o světě. Základním pilířem metody je dialog a zprostředkované vyučování.

Navštěvujeme mnoho kulturních a sportovních akcí a soutěží. V mimoškolní činnosti nabízíme dětem množství zájmových kroužků (každoročně je jich přibližně 10).



Velkou pozornost věnujeme žákům s podpůrnými opatřeními. Velmi využíváme nejen individuálního přístupu k žákům, ale i neustálý kontakt učitelů s žáky i v době mimo vyučování. Naši žáci se zapojují do prací v mnoha zájmových útvarech a do dalších mimoškolních aktivit, které pro ně škola organizuje a kde se pod vedením pedagogů učí různým dovednostem nebo připravují různá vystoupení pro rodiče a veřejnost.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Elektronicky je rovněž vedena třídní kniha a žákovská knížka. Webové stránky s doménou www.zsnachodbabi.cz byly spuštěny 1. 9. 2020.

V roce 2014 byl přebudován prosklený katr ve vestibulu a zabezpečil se tak vstup do budovy.

V roce 2015 byly přístavbou zrekonstruovány šatny, osamostatněna ředitelna a z části jedné učebny vybudována sborovna. Zároveň v nové přístavbě vznikl prostor pro zahradní náčiní a také pro vybudování toalet s přístupem ze zahrady.

V roce 2016–17 bylo s rekonstrukcí půdního prostoru vestavěno nové schodiště do těchto prostor, kde vznikly nové učebny, čímž se nám rozšířily možnosti výuky i dalších aktivit. Také byly rozebrány, vyčištěny a opraveny věžní hodiny vyrobené v roce 2025.

V roce 2018–2019 to byly nové podhledy ve školní jídelně a učebnách ve druhém podlaží.

V roce 2020 byl prašný povrch sportoviště nahrazen umělým trávnikem,

v roce 2023 pak výměna osvětlení ve sborovně, ředitelně, kuchyni a kanceláři školní jídelny.

Město Náchod jako zřizovatel školy je důležitým partnerem. Financuje provoz a běžnou údržbu. V letech 2015-2018 byla provedena rekonstrukce školní budovy – byla vybudována přístavba pro zvětšení prostoru šaten a s tím vybudováno zázemí skladu a toalet přístupných ze školní zahrady, dále rekonstrukce stávajících sociálních zařízení, byla změněna dispozice ředitelny a vybudována chybějící sborovna. V roce 2016 rekonstrukcí půdního prostoru vznikly dvě nové učebny vzájemně propojené shrnovací protihlukovou stěnou, počítačová učebna, kabinet a sociální zařízení s úklidovou místností.

Na jaře 2019 bylo renovováno stávající osvětlení v učebnách a na chodbě v prvním patře. Na zahradě školy byly založeny sloupy se záchytnou sítí pro míčové hry. Lesy města Náchoda nám obnovily dřevěné lavičky kolem ohniště.

V roce 2020 bylo částečně zrekonstruováno sportoviště travnatým povrchem, dorovnan terén a upravena běžecká dráha a dráha doskočiště. Zároveň byla vystavěna nová opěrná zídka a schodiště se zábradlím mezi horní a dolní částí zahrady. Byla upravena přístupová cesta. Učebna v přízemí se také dočkala rekonstrukce (podlaha, podhledy, částečně omítky).

Začátkem roku 2021 musela být vyměněna akumulární kamna, která vytápí učebnu v přízemí. V roce 2021 jsme podali projektovou žádost o v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) s názvem „**15. výzva MAS Stolové hory – IROP – Vzdělávací infrastruktura**“, díky které jsme mohli v roce 2022 zmodernizovat multimediální učebnu,



vybudovat imobilní toaletu a zakoupit schodolez. V roce 2023 byla přebudována osvětlení v ředitelně školy, sborovně a kuchyni.

Na jaře 2023 bylo vyměněno staré zářivkové osvětlení v kanceláři ŠJ za LED podhledové panely.

Letos na jaře se děti na zahradě školy dočkaly nové houpačky.

Školní družina

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školní zahradě nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolní přírody. Venku tráví většinu času. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích, sportovních i dalších zábavných aktivit.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje, soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje její dodržování.

Ve škole fungují 2 plně obsazená oddělení ŠD, k dispozici je od 6³⁰ do 16⁰⁰ hodin.

Vychovatelky se snaží vytvářet dětem takové prostředí, aby se v něm děti cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Orientovaly se v možnostech smysluplného trávení volného času dětí, uměly vybírat činnosti dle svých dispozic a rozvíjely zájmy dětí – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Snažily se dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkových, rekreačních, spontánních.

Školní jídelna

Školní jídelna s vlastní kuchyní zajišťuje stravu pro žáky a zaměstnance školy. Dbali jsme na podporu zdravého stravování. Jídla splňovala výživové normy, které jsou důležité pro růst a vývoj dětí.

Zároveň dbáme na správné stravovací návyky a kultivované stolování s respektem ke druhým. Individuální potřeby (alergie, diety) byly zohledňovány.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

<u>Pracovníků celkem</u>	15	
- z toho mužů	1	
- z toho žen	14	
<u>Pedagogičtí pracovníci celkem</u>	12	
- z toho učitelé	5	(dva souběžné PP)
- z toho vychovatelé	2	(dva souběžné PP)
- z toho pedag. asistenti	5	(dva souběžné PP)
<u>Ostatní pracovníci</u>	3	



Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je stabilizovaný, plně kvalifikovaný.

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace	Délka praxe
1.	Mgr. Zuzana Hoffmannová	ředitelka školy učitelka	1,00	VŠ	1.-5. r	37 let
2.	Mgr. Dana Čejchanová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5. r.	28 let
3.	Mgr. Kateřina Korcová	učitelka	1,00	VŠ	1.-5. r.	9 let
4.	Alena Janečková	učitelka	1,00	SŠ	SPgŠ	29 let
		asistentka pedagoga	0,39			
5.	Jana Hlaváčová	vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	0,66 0,11	SŠ	SPgŠ	2 roky
6.	Markéta Poláková, DiS	vychovatelka	0,79	SŠ	SPgŠ	26 let
7.	Monika Javůrková	asistentka pedagoga	1,00	SŠ	Kurz AP	6 let
8.	Lenka Prouzová	asistentka pedagoga	1,00	SOŠ	Kurz AP	7 let
9.	Mgr. Hana Baďurová	učitelka asistentka pedagoga	0,727 0,39	SŠ	VŠ Kurz AP	6 let
10.	Kateřina Symonová	asistentka pedagoga	1,00	SŠ	Studentka VŠ	
11.	Eva Hlaváčková	asistentka pedagoga	1,00	SŠ	Kurz AP	20 let

Věková struktura pedagogického sboru				
Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 61 let
1	2	4	2	2

Délka praxe pedagogického sboru						
1. stupeň do 2 let	2. stupeň do 6 let	3. stupeň do 12 let	4. stupeň do 19 let	5. stupeň do 27 let	6. stupeň do 32 let	7. stupeň nad 32 let
1	2	2	1	2	2	1



Přehled nepedagogických pracovníků školy

	Jméno	Pracovní pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Markéta Poláková	vedoucí ŠJ	0,30	VOŠ
2.	Pavína Škodová	kuchařka uklízečka	1,00 0,20	vyučena
3.	Eva Korcová	školnice uklízečka	0,50 0,76	základní
4.	Martin Seidl	údržbář	0,20	vyučen

1. POČTY VZDĚLÁVANÝCH ŽÁKŮ, POČTY TŘÍD

Celkem 66 žáků ve 4 třídách, spojen byl 3. a 4. ročník.

1. ročník 16 žáků, třídní učitelka Hana Baďurová
2. ročník 15 žáků + 2 UA, třídní učitelka Mgr. Kateřina Korcová
3. ročník 10 žáků + 1 UA, třídní učitelka Mgr. Dana Čejchanová
4. ročník 6 žáků, třídní učitelka Mgr. Dana Čejchanová
5. ročník 15 žáků + 1 UA, třídní učitelka Mgr. Zuzana Hoffmannová

2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZAŘAZENÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Zápis dětí do 1. tříd proběhl v dubnu 2024. žádosti podalo 24 zákonných zástupců, 10 jich podalo zpětvzetí žádosti. Přijato bylo 13 dětí, jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky.

Pátý ročník ukončilo 16 žáků. Dva žáci byli přijati na základě přijímacího řízení do výběrové školy (2 na gymnázium a 5 do matematické třídy). Ostatní přecházejí do běžných základních škol v Náchodě, Velkého Poříčí a Hronově. Jedna žačka přestoupila do speciální základní školy.

3. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování	Přestup
1.	16	15	1	0	0
2.	17	17	0	0	0
3.	11	11	0	0	1
4.	6	6	0	0	0
5.	16	16	0	0	16



Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí na třídních konzultačních schůzkách, dále pak průběžně během školního roku prostřednictvím systému Bakaláři, zápisy v zápisnicích a žákovských knížkách.

Individuální informace o žácích si domlouvá vyučující kdykoliv na základě dohody s rodiči a třídní učitelkou.

4. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Jedním ze stěžejních východisek ŠVP je pro nás inkluzivní vzdělávání všech. Proto mezi vzdělávací priority patří zaměření na aktivní dovednosti žáků, rozvoj komunikačních dovedností všech žáků, tedy i začleňovaných cizinců a v neposlední řadě i dovednosti v sociálních vztazích. Pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dostávalo i od spolužáků v rámci skupinových a projektových prací.

Podarilo se nám vytvořit bezpečné, podnětné a motivační prostředí pro výchovu a moderní vzdělávání s důrazem na individualizaci výuky.

V **českém jazyce i matematice** jsme velmi dbali na individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl jim poskytován prostor pro pochopení učiva i jeho upevnění. Velkou pomocí byla i práce s asistenty pedagogů.

Anglický jazyk se vyučuje již od druhého ročníku s dotací 1 hodiny týdně, v dalších ročnících 3 hodiny týdně. Žáci se učili především slovní zásobě a konverzaci základních tematických okruhů.

Prvouka se vyučovala nejen v učebnách, ale také v přírodě – využívali jsme okolní přírodní prostředí.

Tělesná výchova – vyučovala se především venku na školním sportovišti, na místním fotbalovém hřišti, v přírodním terénu, ale také ve vnitřní hale.

Plavecká výuka jako součást tělesné výchovy v bazénu v Náchodě, výuka byla pro všechny ročníky, žáci absolvovali 9 lekcí.

Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti se často tematicky propojovaly v projektech.

V 1. třídě kromě zvládnutí čtení, psaní a počítání, klademe důraz na vytvoření správných návyků školní práce a chování v novém kolektivu dětí.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všechny pedagogické pracovnice se snaží dále vzdělávat nejen samostudiem metodických a jiných materiálů, ale samozřejmě i účastí na seminářích, které nabízí akreditovaná střediska – v našem případě KKIVI - školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků



Královéhradeckého kraje a NPI – Národní pedagogický institut. S obsahem semináře pak jsou seznámeny všechny pedagogické pracovnice. Často jsme využívali školení formou webinářů online. Velmi zajímavými akcemi bylo víkendové školení v Prkenném Dole na Trutnovsku, kde jsme se účastnili několika zážitkových seminářů, dvoudenní vzdělávání v Jičíně a další akcí bylo vzdělávání o prázdninách. V srpnu 2024 proběhlo na naší škole již druhé prázdninové vzdělávání – dvoudenní Letní škola pod Učíme se na Náchodsku – MAP 3. Obě tyto intenzivní aktivity mají pro nás několik přínosů:

Profesní růst: Učitelé rozvíjejí své dovednosti, získávají nové pedagogické přístupy a osvojují si moderní technologie a metody výuky, které pak uplatní v praxi.

Aktualizace znalostí: Prázdniny poskytují čas na seznámení se s nejnovějšími trendy a výzkumy v oblasti vzdělávání. Učitelé tak mohou držet krok s novými poznatky a změnami v kurikulu.

Reflexe a sebereflexe: Vzdělávací kurzy a semináře umožňují učitelům přemýšlet o jejich dosavadních zkušenostech a nalézat způsoby, jak zlepšit své pedagogické metody.

Lepší příprava na nový školní rok: Díky získaným znalostem a dovednostem jsou učitelé lépe připraveni na výzvy nového školního roku a mohou efektivněji reagovat na potřeby svých žáků.

Snížení vyhoření: Učitelé mají během prázdnin čas věnovat se svému vzdělávání v klidnějším tempu, což může pomoci snížit riziko vyhoření a udržet jejich motivaci pro další školní rok.

Sdílení zkušeností: Během seminářů a školení jsme se setkali s kolegy z jiných škol, sdíleli zkušenosti a vzájemně se inspirovali.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků – účast na seminářích:

- *MAS MAP konference Učení pro život*
- *Markétina dopravní výchova*
- *Novela zákoníku práce*
- *Dvoudenní setkání ředitelů škol -MAP v Deštném*
- *Geometrie ve 4. a 5. ročníku*
- *Slovo a jeho stavba (Tvořivá škola)*
- *Roadshow – nová digitalizace*
- *Třídnické hodiny a jak na ně*
- *FKSP – webinář*
- *Mezi školou a rodinou*
- *Týrané dítě*
- *Rozvoj infromatického myšlení žáků na 1.stupni (cyklus)*
- *Přijímací řízení – problematika a postupy*
- *Co znamená wellbeing (webinář)*
- *Bakaláři*



- *Informační technologie*
- *Prevence sociálně patologických jevů*
- *Výpomůcky – tvořivá práce v čj a m*
- *Čtenářské dílny*
- *Metodické setkání učitelů málotřídních škol*
- *Sdílení zkušeností ředitelek málotřídek*
- *Čtenářsko-pisatelské lekce*
- *Nebojme se poezie*
- *Říkadla a rytmižace*
- *Inspirovat do matematiky i českého jazyka*
- *Online aplikace jako nástroje pro výuku*
- *Osobní produktivita*
- *Budování vztahu ke knihám hravě*
- *S roboty do výuky*
- *Posilování otevřené komunikace mezi učitelem a žákem*
- *Já, mé talenty a práce s nimi*
- *Rozvoj kognitivních dovedností dětí*
- *Závislostní chování dětí a dospívajících*
- *Hry ve školní družině*
- *Angličtina (celoroční kurz)*
- *Webinář Matrika – třídní kniha*
- *Prevence sociálně patologických jevů*
- *Webové aplikace*

6. ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Ve všech třídách působily pedagogické asistentky, které poskytovaly podporu učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich hlavní rolí bylo pomáhat žákům se zdravotním postižením, poruchami učení nebo sociálním znevýhodněním plně se zapojit do výuky. Pedagogické asistentky se podílely na přizpůsobování tempa a obsahu výuky podle individuálních potřeb žáků, často v souladu s jejich individuálními vzdělávacími plány (IVP). Spolupracovaly s učiteli na zajištění efektivního průběhu výuky a správného nastavení vzdělávacích aktivit. Kromě podpory ve třídě také doprovázely žáky na školní výlety a mimoškolní aktivity a pomáhaly jim s každodenními potřebami, jako je pohyb, hygiena a sociální integrace.

Pro žáky, kteří vyžadovali podpůrná opatření, byly zpracovány individuální vzdělávací plány v souladu s vyhláškou MŠMT. Tyto plány byly konzultovány s odborníky, případně byly vypracovány plány pedagogické podpory. Velký důraz byl kladen na spolupráci školy s rodiči, zejména těch žáků, kteří potřebovali zvýšenou péči. Někteří žáci navštěvovali speciálně pedagogickou péči nebo podstoupili pedagogické intervence. V rámci dotací MŠMT bylo zajištěno pravidelné doučování a pro ukrajinské žáky výuka českého jazyka.

Snažíme se, aby časový rozvrh povinných předmětů, mimoškolních aktivit i školní družiny odpovídal specifickým potřebám všech věkových skupin. Tělesná výchova a sport nejsou omezeny pouze na hodiny povinné výuky, ale jsou součástí různých aktivit organizovaných



školní družinou. Během celého roku jsou pořádány různé soutěže a aktivity i mimo školu. Za příznivého počasí žáci tráví dvacetiminutovou přestávku na školní zahradě.

Každý rok organizujeme pravidelný plavecký výcvik ve spolupráci se Sportovními zařízeními města Náchoda. Všechny ročníky absolvovaly 9 lekcí plavání. Dopravní výchova je začleněna do několika předmětů, včetně prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy a zahrnuje nejen teoretickou část, ale také praktický test a závěrečnou jízdu zručnosti, na jejímž základě někteří žáci získali průkaz cyklisty.

Kromě povinné výuky se žákům nabízela široká škála aktivit, které rozšiřovaly základní učivo a podporovaly jejich zájem o další oblasti. Tradiční podzimní výlet do Prahy pomohl žákům nejen lépe poznat hlavní město, ale také pochopit jeho význam v rámci republiky a Evropy.

Naše škola se pravidelně účastní místních akcí, jako jsou Kuronské slavnosti, programy v domovech pro seniory či zahájení sezóny v Malých lázních. Na větších projektech spolupracovali žáci dramatického, tanečního a pěveckého kroužku, což vyústilo v úspěšné představení muzikálu *At' žijí duchové*. Menších projektů se účastnil školní sboreček *Babáček*.

Již 34 let pokračujeme v budování školních tradic. Mezi nejvýznamnější patří dětský karneval, taneční zábava pro rodiče a veřejnost, besedy, projektové dny na různá témata a pestrá nabídka mimoškolních kroužků. Každoročně také pořádáme slavnostní vystoupení žáků pro rodiče o Vánocích a na konci školního roku. V průběhu roku organizujeme tematická odpoledne se soutěžemi, drakiádu, strašidlení či setkání se zajímavými hosty. O Vánocích žáci vyráběli svícný, ozdoby a zdobili perníky. Tradiční předvánoční tvořivé setkání zahrnovalo nejen výrobu dekorací, ale také zpěv koled.

Koncem školního roku se na Městském úřadu v Náchodě uskutečnilo slavnostní vyhlášení Žáka roku, kde naši školu reprezentovala Kateřina Pázová – žákyně pátého ročníku. Rozloučení s absolventy pátého ročníku proběhlo za krásného počasí na obecním hřišti, kde se žáci setkali se svými rodiči a pedagogy k slavnostnímu zakončení školního roku. Závěrečná oslava proběhla v kulturně-sportovním centru Babí.

7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Zájmová činnost - kroužky:

Naše škola zajistila tyto zájmové kroužky:

- předmět speciálně pedagogické péče
- dovedné ruce
- dramatický
- deskové hry
- taneční kroužek
- sboreček *Babáček*
- Chytrá hlava – příprava na gymnázium
- doučování
- výuka jazyka pro cizince
- flétna



SVČ Děčko v Náchodě zajistilo vedení kroužku v naší škole:

- anglický jazyk – začátečníci; pokročilí

Bavte se pohybem – zajistilo vedení kroužku sportovního

V jednotlivých měsících proběhly tyto akce:

Září

- Beseda nad školním řádem
- Sportovní den
- Kuronské slavnosti – aktivní účast-vystoupení
- Drakiáda

Říjen

- Výuka na dopravním hřišti
- Exkurze do HK – vodní elektrárna Hučák (4. a 5. tř.)
- Poznávací výlet do Prahy 1. a 2. třída
- Poznávací výlet do Prahy 3., 4. a 5. třída
- Amazonie – pořad v kině Vesmír (účast ŠD)
- Běh do zámeckých schodů
- Hvězdárna Úpice – akce ŠD
- Sběr papíru

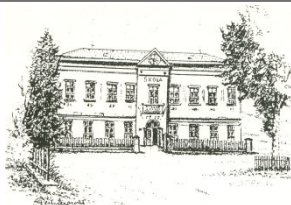
Listopad

- Vystoupení sborečku na náměstí – Martinské slavnosti
- Pracovní dílny v Děčku
- Zahájení plaveckého výcviku
- Předvánoční fotografování

Prosinec

- Beseda o zdravé výživě
- Mikulášská besídka
- Vánoční dílny s rodiči
- Vánoční koncert ZUŠ Náchod
- Vystoupení v DD Harmonie
- Vystoupení v DD Filoména
- Prohlídka Betlému v kostele sv. Vavřince

- Vycházka ke krmelci – předvánoční nadílka pro zvířátka
- Kino Náchod-pohádka
- Vánoční besídky ve třídách
- Vystoupení pro mateřské školy-pohádka a sboreček
- Vánoční vystoupení pro rodiče spojené s výstavou prací



Leden

- Úspěšné zakončení plaveckého výcviku
- Školení BOZP

Únor

- Karneval pro veřejnost (v restauraci U Kohouta, Vysokov)
- Školní kolo recitační soutěže
- Beseda s Policií ČR

Březen

- Návštěva žáků 5.tř na ZŠ TGM – prohlídka školy, prezentace druhostup. žáků
- Dopoledne s dětmi z MŠ Vítkova
- Den otevřených dveří
- Zahájení „předškoličky“ – úvodní přednáška Mgr.Petry Liškové, psycholožky
- Předškolička – setkávání 1x týdně
- Návštěva ZŠ Plhov s žáky 5. ročníku
- Den otevřených dveří
- Turnaj ve vybíjené (málotřídní školy)

Duben

- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
- Den Země – vystoupení sborečku na náměstí
- Medové snídaně – beseda
- Turnaj ve vybíjené školních družin (Broumov)
- Sexuální výchova – beseda se žáky 3.,4. a 5. třídy
- Třídění odpadu – Tonda Obal
- Den Země – projektový den
- Planeta Země – kino Vesmír
- MC Donald s CUP Jaroměř okresní kolo
- Projektový den Čarodějnice

Květen

- Návštěva knihovny Náchod všechny ročníky
- Okresní kolo Krajské kolo MC Donald s CUP
- Krajské kolo MC Donald s CUP
- Republikové kolo MC Donald s CUP
- Návštěva domova důchodců Harmonie-vystoupení našich žáčků
- Návštěva domova důchodců Marie – vystoupení našich žáčků
- Beseda s psycholožkou – téma závislosti, drogy, kouření, alkohol (5. třída)
- Dopravní hřiště
- Nahrávání písní sborečku v ZUŠ Police nad Metují

Červen

- Fotografování žáků
- Den dětí – fotbaldolf Pavlišov
- Emergency – účast na prezentační akci profesionálních zdravotníků
- Městská knihovna – pasování na čtenáře



- Turnaj ve vybíjené málotřídních škol (pořadatel= ZŠ Babí)
- Výlet Machocha
- Atletická olympiáda Náchod
- Rozloučení s odcházejícími žáky 5. třídy
- Nahrávání písně sborečku v ZUŠ Police n. Metují
- Koncert ZUŠ Náchod
- Návštěva kina – pohádka Lištičky
- Rozloučení se školním rokem – vystoupení žáků na hřišti SK Star Ba

8. PÉČE O INTEGROVANÉ A TALENTOVANÉ ŽÁKY

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se opíráme o zákon č. 561/2004 Sb. a prováděcí vyhlášku č. 73/2005 Sb. ve znění pozdější změn.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd na základě doporučení školních poradenských zařízení. Ve školním roce 2023/24 bylo do tříd zařazeno 9 integrovaných žáků.

Čtyři žáci získali podpůrná opatření 3. stupně, čtyři žáci podpůrná opatření 4. stupně, jeden žák opatření 2. stupně. Žáci se SVP jsou zohledňováni vyučujícími v jednotlivých předmětech dle doporučení ŠPZ. Ve vyučování je jim poskytována individuální péče, k dispozici máme 5 asistentek pedagoga. Asistentky jsou dětem k dispozici nejen v době výuky, ale i ve školní družině či při návštěvě odpoledních zájmových kroužků.

V březnu 2024 nám PPP Náchod poskytla sdílenou spec. pedagožku, která pravidelně jeden den v týdnu věnovala individuální péči dětem s podpůrnými opatřeními.

Náš přístup ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází z výše zmíněného cíle nastavit vzdělávací podmínky jednotlivým žákům co nejúčinněji. Nabízíme také možnost účastnit se kroužku Chytrá hlava, která je přípravou na gymnázium. Ve školním roce tuto možnost využívalo 8 žáků 5. ročníku.

Mimořádně nadané žáky s doporučením ŠPZ v současné době nevidujeme.

V tomto školním roce se účastnilo výuky 5 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou. Jejich výuka nebyla vůbec jednoduchá. Těmto žákům byla poskytována jazyková příprava.

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program je koncipován jako soustavný a dlouhodobý program. Jsou v něm vytyčeny dlouhodobé cíle i samostatné aktivity. Prevence rizikového chování a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí. K dobrému naplnění programu primární prevence žáků naší školy napomáhá také skutečnost, že jsme typ školy s menším počtem žáků. Blízkost vztahů v naší škole napomáhá budovat vzájemný respekt a přátelskou atmosféru.



Práce na pozitivním klimatu tříd je důležitou součástí činností školy. Zaměřujeme se na práci se třídními kolektivy i jednotlivci. Třídy se nepravidelně účastní preventivních programů tematicky zaměřených.

Minimální preventivní program je zaměřen na budování pevného hodnotového systému dětí, mravních zásad i rozumových schopností, jež děti mobilizují v určitých krizových situacích. Hry a aktivity (aktivizační, rozehřívací, zklidňující, koncentrační, poznávací, tvořivé, sebehodnotící) jsou zařazovány do vyučovacích hodin. Minimálně jedenkrát ročně zařazujeme besedu na téma sociálně patologické jevy s odborným pracovníkem a také besedu se zdravotníkem a hasičem. Dle ŠVP zařazujeme etickou výchovu do předmětu Prvouka a Přírodověda. Prvky prevence sociálně patologických jevů zařazují pedagogové adekvátně k věku žáků a aktuálním potřebám třídních kolektivů či jednotlivců.

Aktuálně vzniklé výchovné problémy řešíme s žáky, rodiči a případně příslušnými poradenskými centry ihned. Zařazujeme třídnické hodiny a komunitní kruhy, ve kterých zpracováváme aktuální témata.

Děti mají možnost obrátit se se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Trvale je žákům k dispozici „Schránka důvěry“, umístěná v přízemí školy.

10. PROJEKTY, KTERÝCH SE ŠKOLA ÚČASTNÍ

Ovoce do škol – Jednou týdně žáci dostávají ke svačině ovoce, zeleninu, případně džus. Dvakrát ročně dostáváme do každé třídy bedýnky s exotickým ovocem, ochutnávku spojujeme s prezentací oblastí, kde exotické ovoce roste.

Školní mléko – Žáci dostávají zdarma mléčné výrobky (neochucené mléko, sýry).

Obědy dětem – Celkem šesti dětem byly ve školním roce 2022–2023 placeny obědy ve školní jídelně. Jedná se o děti, které žijí v sociálně slabých rodinách. V projektu budeme pokračovat i v dalších letech.

Šablony 1 – Rovný přístup ke vzdělávání (projekt MŠMT) – v rámci šablon financujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, především výjezdové celovíkendové semináře a školení.

MAS Stolové hory – Za kulturou v Královéhradeckém kraji – získali jsme příspěvek na dopravu na výlet do hvězdárny.

MAP OP JAK – Spolupořádání prázdninové Letní školy na ZŠ Pavlišovská 55.



11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola provedená ČŠI – květen 2023

Inspekce provedená ČŠI proběhla ve dnech 24.-25.5.2023 s velmi kladným hodnocením (viz Inspekční zpráva).

Mgr. Zuzana Hoffmannová